

Сборник методических рекомендаций
для педагогических работников по работе с
социальными сетями для подачи материала
гражданско-патриотической направленности



Москва, 2022

Содержание

- Введение
- Работа с информацией
- Визуальный материал работа с текстами
- Видео контент
- Работа в кадре
- Домашнее задание
- Список литературы
- Контакты



ВВЕДЕНИЕ:

В эпоху развития информационных систем воспитательную и патриотическую работу необходимо осуществлять с учетом современных информационных технологий.

Патриотическое воспитание – систематическая, целенаправленная образовательная и массовая просветительская деятельность органов государственной власти, общественных организаций, образовательных организаций и учреждений молодежной политики, иных субъектов патриотического воспитания по формированию у граждан нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Методология современной организации патриотического воспитания отражена в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленном на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Отдельное внимание в реализации Проекта уделено информационной работе в том числе через социальные сети.



РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ:

→ Какую информацию об исторических личностях включать в свои публикации;

→ Как можно использовать архивы при создании медиапостов;

→ Как постить в социальные сети, чтобы это было интересно и читабельно;

→ Как перевести текстовую информацию в визуальную;

→ Как подавать исторический контент в интерактивном формате;

→ Как историческую сводку подавать в формате инфографики;

→ Где у себя в регионе искать источники информации;

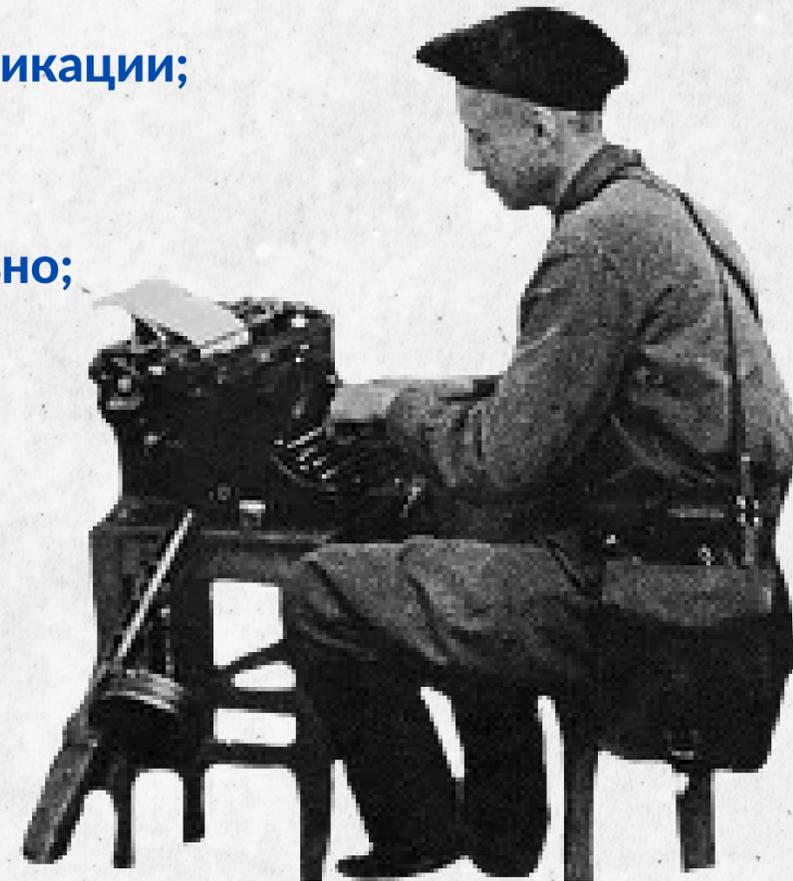
→ Как создавать интересные и увлекательные видеоэкскурсии;

→ Как подавать в соцсетях фотоматериал и архивные документы;

→ Где брать воспоминания ветеранов, детей войны и очевидцев тех событий;

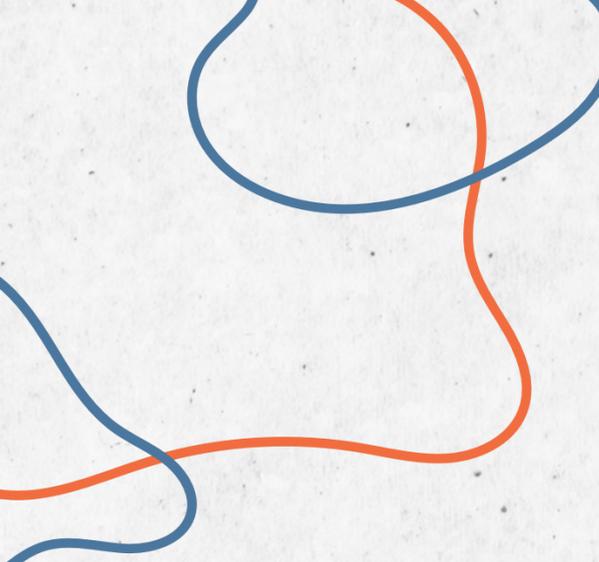
→ Как подавать воспоминания в соцсетях, чтобы их досматривали до конца;

→ Как снимать интервью, общение с пожилыми людьми (ветеранами).



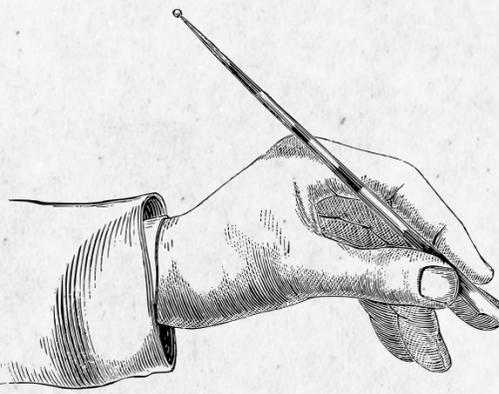
QR-код на лекции:

ВИЗУАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ РАБОТА С ТЕКСТАМИ:



→ Как говорить с подрастающим поколением о любви к Родине и истории на понятном для них языке;

Как подавать информацию;



→ Тренды социальных сетей, которые привлекают молодёжь;

Какие инструменты нужно использовать в социальных сетях;

Источники вдохновения;



→ Как готовить тексты для публикаций в социальных сетях;

Какие существуют типы текстов в социальных сетях;

→ Как создавать фото и видеоматериалы для социальных сетей и не только;

Шаги, которые помогут улучшить качество вашего визуального материала;

5 разных планов при создании кадров.

QR-код на лекции:



ВИДЕОКОНТЕНТ:



Зачем создавать исторический видеоконтент, что можно передать с его помощью;

Как снять видео, которое запомнится;



Как прорабатывается идея исторического видео;

Как подготовиться и провести сами съемки;

О распространенных ошибках создания видео;



Какие программы можно использовать при монтаже видео;

Какие эффекты и секреты существуют;



Как размещать созданный исторический видеоролик;

Как подобрать площадку и сделать так, чтобы его посмотрело как можно больше людей.



QR-код на лекции:

РАБОТА В КАДРЕ:



Проект «Без срока давности», для чего создан проект, его возможностях и направлениях;



Как работать в кадре;



Примеры сильным и слабым сторонам видеороликов выпускников Медиашколы;



Как перенести идею в качественный и цепляющий видеоряд;
Как передавать смысл и эмоции через кадр.



QR-код на лекции:



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ:

Снять горизонтальное видео длительностью до 2 минут на одну из предложенных тем:

- геноцид мирного населения на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны;
- преступления нацистов против детей во время Великой Отечественной войны;
- места памяти о преступлениях против мирного населения во время Великой Отечественной войны.



Отправь работу на memory45@mpgu.su, и мы её оценим!



Примеры работ слушателей:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



КОНТАКТЫ:



ВКонтакте

<https://vk.com/bezsrokadavnosti>



onlinemediaschool.ru



ВКонтакте

<https://vk.com/onlinemediaschooll>

